

Аннотация к учебной программе по обществознанию (ФГОС)

Учебная программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы по обществознанию

Учебная программа на уровне основного общего образования направлена на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебная программа направлена на решение следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Рабочая программа 5-9 класс рассчитана на 175 учебных часа, по 1 часу в неделю в каждом классе. В 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются :

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, графических и обществоведческих диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая контрольная работа.

УМК, на основе которого ведется преподавание:

Курс обществознания в 5-9 классах реализуется по УМК Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Учебник Обществознание. 5 класс. // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2012 г.

Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник Обществознание. 6 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник Обществознание. 7 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Учебник Обществознание. 8 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Учебник Обществознание. 9 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Аннотация к учебной программе по обществознанию (ФК ГОС)

Учебная программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

В основу изучения обществознания положена Примерная программа

основного общего образования по обществознанию

Учебная программа на уровне основного общего образования направлена на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебная программа направлена на решение следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Рабочая программа 5-9 класс рассчитана на 175 учебных часа, по 1 часу в неделю в каждом классе. В 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

УМК, на основе которого ведется преподавание:

Курс обществознания в 5-9 классах реализуется по УМК Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Учебник Обществознание. 5 класс. // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2012 г.

Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник Обществознание. 6 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012 г.

Учебник Обществознание. 7 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Учебник Обществознание. 8 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

Учебник Обществознание. 9 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2013 г.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Изучение обществознания в 10 классе основано на Государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089). В основу изучения обществознания положена Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной программы полного среднего образования по обществознанию (базовый уровень) и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Реализация программы предполагает использование **следующего УМК**: Учебник: Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М., «Просвещение», 2011 г. Рабочая программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах

деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 140 часов. В том числе: в X классе -72 часа, а в XI классе-68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Методы изучения предмета (курса): информационно - развивающий, проблемный, поисковый и методы, обеспечивающие закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков, - воспроизводящие, воспроизводящее-творческие.

Формы контроля: тестирование, решение проблемных задач разной степени сложности, фронтальный опрос, устный и письменный опрос по вопросам, семинары.

Учебно-методическое обеспечение:

Т.П.Бегенева. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс.-М.: ВАКО, 2011 г.

Обществознание. 10 кл.: поурочные планы к учебнику Л.Н.Боголюбова: в 2 ч./авт. сост. С.Н.Степаненко. — Волгоград :Учитель,2011 г.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. - М.: ВАКО, 2010 г.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2010 г.

Обществознание: учеб.-справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубина. — М.: АСТ: Астрель, 2010г.

Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С.Белокрыловой, В.И.Филоненко. -Ростов н/Д: Феникс, 2011г.

Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс/С.В.Краюшкина.- М.: «Экзамен», 2012г.

Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс/С.В.Краюшкина.- М.: «Экзамен», 2012 г. СВ:
Обществознание. 8-10 класс/ авторы издания Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.

Обществознание. Учебно-методический комплекс. 9-11 класс/ по программам Боголюбова.

Обществознание. Большая детская энциклопедия.

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.